高等学校の指導におけるICTの活用　家庭

HYOGOスクールエバンジェリスト
県立社高等学校　冨澤　廣平

協同編集機能と１枚ポートフォリオを活用した班ごとに協同編集した

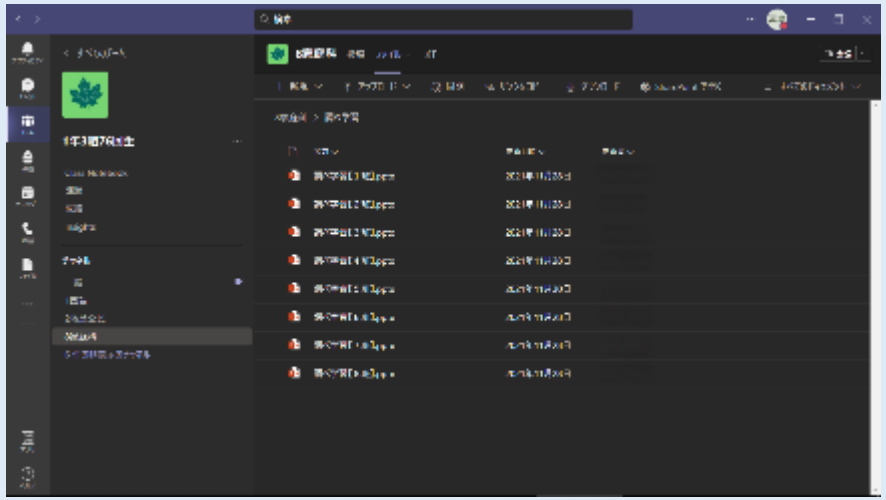
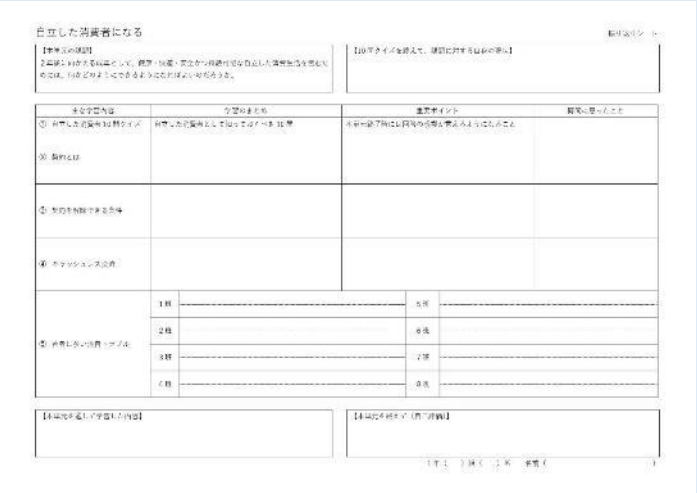
アプリ名　Teams　，　Forms　，　PowerPoint　，　Mentimeter

１年家庭基礎「持続可能な消費生活・環境」分野において、タブレットを活用した授業を展開した。
個人のタブレットではなかったため、OneNoteの活用には至らなかったが、小単元ごとにワークシートを使いつつ、単元全体で1枚ポートフォリオを活用して学習内容をまとめた。ポートフォリオは小単元ごとにまとめる時間を持ち、回収した。また、単元の終わりには学習内容を基に、班ごとにテーマを決めてプレゼンの協同編集、発表を実施した。
発表後はWeb上で自己評価・他者評価を行った。他者評価は簡単にまとめることができるため、発表者ごとのまとめをフィードバックすることができた。フィードバック後にポートフォリオをまとめ、学習前と学習後の自己評価を行った。

ICT活用のポイント

・使い方などの事前指導が必要。
・FormsやMentimeterを活用し、生徒が主体的に参加できるような設問を準備するなど、簡単な事前準備は必要。
・最初はフォントやサイズの設定済のテンプレートを提供することで、ある程度、基礎をおさえたプレゼンを作成することが可能。回を重ねる中で自由度を与えると、個人や班の特色が出てくる。

＜teamsの画面＞



＜1枚ポートフォリオ＞